

1. Общий анализ результатов деятельности педагогического коллектива колледжа за 2017-2018 учебный год, цель и задачи на 2018-2019 учебный год

План работы колледжа на 2018-2019 учебный год составлен на диагностической основе и является результатом коллективной работы. Члены администрации как руководители определенных направлений и подразделений представили анализ и план работы на предстоящий период, дав оценку выполнению плана мероприятий предыдущего учебного года, определив направления достижения и корректировки поставленных задач. Итоги года обсуждены на итоговых заседаниях методических объединений, предложения преподавателей в план на новый учебный год отражены в итоговых отчетах председателей МО.

Рабочая группа по составлению плана работы колледжа, утвержденная приказом директора № 193-А от 18 июня 2018 г., руководствовалась материалами Программы развития колледжа до 2020 года (приказ № 18А от 21 января 2016 г.), Программы развития Базовой профессиональной образовательной организации (приказ № 207 от 17 октября 2016 года), материалами самообследования колледжа за 2017 год, и анализа деятельности колледжа в 2017-2018 учебном году.

Целью деятельности коллектива в 2017-2018 году была организация деятельности по разработке и реализации механизмов практико-ориентированного обучения.

В данном учебном году можно выделить ряд значимых направлений деятельности колледжа и мероприятий, влияющих на имидж колледжа в образовательном пространстве региона.

1. Инновационная деятельность:

- получение статуса региональной инновационной площадки (далее – РИП) по теме «Дуальная модель подготовки педагогических кадров в сфере дополнительного образования на основе требований профессионального стандарта», октябрь 2017 г.
- подведение промежуточных итогов о ходе реализации программы РИП в составе сетевых проектов «Управление развитием профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога» в составе СИП «Реализация ФГОС по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в ПОО Курганской области» и «Развитие кадрового потенциала как условие формирования инклюзивного образования в регионе»;
- продолжение деятельности по проектам «Педагогический навигатор» в рамках Регионального межведомственного проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор», «Школа ответственного родительства», «Развитие интеллектуальной одаренности посредством обучения дошкольников и младших школьников игре в шахматы» по направлению «Методическое сопровождение обучения детей игре в шахматы».

2. Деятельность Базовой профессиональной образовательной организации (далее – БПОО) в Курганской области:

- обучение управленческой команды колледжа в ГИНФО по программе «Управление кадровым потенциалом ПОО» («Школа лидеров СПО: кадровое обеспечение»), разработка и включение в региональный офис проекта «Разработка механизма управления профессиональными компетенциями педагогов на базе БПОО Курганской области» («СМС – неограниченные возможности»);

- представление опыта развития инклюзивного профессионального образования Курганской области на всероссийском уровне (г. Нижневартовск, г. Москва, г. Курган, г. Тюмень), в т.ч. через организацию двух заочных НПК «Педагогическая деятельность в условиях инклюзивного профессионального образования: содержание, технологии, средства обучения, воспитания и сопровождения».

3. Деятельность Регионального ресурсного учебно-методического центра по сопровождению проведения комплексной оценки качества дошкольного образования. Была проведена комплексная оценка качества дошкольного образования в 8 ДОО, итоги были представлены на региональном и всероссийском уровнях.

4. Участие студентов колледжа в конкурсах профессионального мастерства: учрежденческий этап Чемпионата «Молодые профессионалы» по трем компетенциям (23), III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по четырем компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура», «Учитель младших классов», «Web –дизайн» (7), II Чемпионат Курганской области «Абилимпикс» (2), отборочные этапы (3), финал Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (1), «Паруса мечты» (1).

5. Проведение III молодежного инновационного форума «Крепка семья - крепка Россия!». В работе Форума приняли участие более 220 человек из 19 профессиональных образовательных организаций Курганской области, представителей других регионов РФ и республики Казахстан. Социальными партнерами выступили: библиотечная система г. Кургана, образовательные организации г. Кургана. В рамках Форума состоялись: интерактивная игра «Крепка семья – крепка Россия!», круглый стол по вопросу роли семьи в обучении ребенка с инвалидностью, площадка «Дом без книг как тело без души», профориентационная «Ярмарка профессий» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

6. Разработка программы и организация деятельности площадки «Урал международный» на молодежном Форуме УФО «Утро – 2018».

7. Участие преподавателей колледжа в профессиональных конкурсах: очное - региональный конкурс учебных проектов (1), региональный конкурс «Лучший преподаватель СПО» (1), всероссийский конкурс «Педагог-психолог России – 2017» (1), заочное - конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию со дня рождения знаменитого советского педагога А.С.Макаренко (1), международный конкурс педагогического мастерства «Образование длиною в жизнь: обучение, воспитание и развитие Человека 0+» (1), всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства «Предметно-развивающая среда образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС» (1), V Всероссийский педагогический интернет-конкурс «ФГОСОБразование» (1), международный педагогический интернет-конкурс «Секреты педагогического мастерства» (1) и др.

8. Деятельность по подготовке пакета документов и разработке образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 20.01.24 Оператор электронного набора и верстки к лицензированию, коррекции образовательной программы «Информационные системы и программирование», входящей в перечень ТОП-50, в соответствии с примерной основной образовательной программой, подготовкой основной образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании к процедуре профессионально-общественной аккредитации.

9. Организация, оснащение и аккредитация Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Физическая культура».

Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год осуществлялся по следующим направлениям:

- 1.1. Структура и качество подготовки специалистов
- 1.2. Анализ работы по учебной и производственной практике
- 1.3. Анализ организации воспитательной работы
- 1.4. Итоги научно-методической работы

1.1. Структура и качество подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в Колледже ориентирована на реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по двум формам обучения: очной и заочной и по следующим укрупненным группам специальностей:

44.00.00 Образование и педагогические науки:

1. 44.02.01. Дошкольное образование (ТОП –Регион)
2. 44.02.02. Преподавание в начальных классах (ТОП –Регион)
3. 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
4. 44.02.04. Специальное дошкольное образование
5. 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

49.00.00 Физическая культура и спорт:

6. 49.02.01. Физическая культура

09.00.00 Информатика и вычислительная техника:

7. 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)
8. 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50)

В 2017-2018 году в рамках профориентации была поставлена цель: формирование привлекательного имиджа Курганского педагогического колледжа в молодежной среде через распространение информации о Колледже и реализуемых в нем образовательных программах, привлечение контингента обучающихся школ города Кургана и Курганской области к профориентационным мероприятиям. В течение учебного года колледж принял участие в региональной акции «Парад первоклассников», презентации новой профессии «Оператор электронного набора и верстки» в Петуховском районе, профориентационном проекте «Навстречу профессии», в проведении профессиональных проб для детей с ограниченными возможностями в рамках чемпионата «Абилимпикс», профориентационной акции «Карьер-А», 5 региональной выставки-форума «Дети Зауралья – заботимся вместе», мероприятий «Педагогического навигатора».

В 2017-2018 учебном году были обновлены формы проведения Дня открытых дверей и творческих конкурсов для школьников города и области. На базе колледжа успешно прошел День открытых дверей «Открытый урок» Школьники стали участниками практических занятий вместе со студентами. Мероприятие позволило окунуться в учебную деятельность, принять участие в профессиональных пробах на избранную профессию в рамках практического учебного занятия. Студенты Колледжа приняли участие во Всероссийской акции-флешмоб «Мастер своего дела», был проведен конкурс социальных проектов «Изменим будущее вместе» для обучающихся школ. Всего в мероприятиях профориентационной направленности приняло участие более 400 потенциальных абитуриентов. Начата реализация профориентационного проекта «Вливайся» для детей с инвалидностью и ограничениями здоровья с целью привлечения данной категории обучающихся в педагогический колледж. Результатом профориентационной работы является стабильный конкурс при приеме в Колледж на бюджетные места.

Прием студентов в педагогический колледж проводится в строгом соответствии с федеральными, региональными нормативными документами. Прием студентов, обучающихся за счет бюджета субъекта Российской Федерации, осуществляется в соответствии с установленными Департаментом образования и науки Курганской области контрольными цифрами приема (Таблица 1). Сверх контрольных цифр принимаются студенты по договорам с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Таблица 1

Выполнение контрольных цифр приема граждан на обучение в 2017 году

Шифр и наименование специальности	зачислено на обучение всего	в том числе					
		выполнение государственного задания				зачислено на платное обучение	
		контрольные цифры приема		фактическое выполнение			
		на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
очная форма обучения							
09.02.07 Информационные системы и программирование	31	25	-	26	-	5	-
44.02.01. Дошкольное образование	75	30	25	30	23	21	1
44.02.02. Преподавание в начальных классах	50	23	25	23	25		2
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	30	25	-	25	-	5	-
44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	31	30	-	31		-	-
49.02.01. Физическая культура	56	55	-	55	-	1	-
Итого	273	188	50	190	48	32	3
заочная форма обучения							
44.02.01 Дошкольное образование	47		10		10		37
44.02.02 Преподавание в начальных классах	22						22
49.02.01 Физическая культура	13						13
Итого	82		10		10		72
Всего	355	188	60	190	58	32	75

В 2017 году сохранился конкурс на педагогические специальности. Увеличился прием на очную форму обучения на 33 человека, но сократился прием на заочную форму обучения на 67 человек. В общем приеме инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на очном отделении поступило 10 человек, на заочном отделении – 2 человека. В 2017 году государственное задание Колледжем выполнено в полном объеме. Конкурс аттестатов в разрезе специальностей в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» представлен в Таблице 2.

Таблица 2

Конкурс документов об образовании (аттестатов) в приемную кампанию 2017 года

Код и наименование специальности	проходной балл аттестата	максимальный балл		конкурс	
		2017	2016	2017	2016
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»					
44.02.01 Дошкольное образование	3,38	4,77	4,7	3,33	5,04
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,00	4,85	4,94	2,72	4,92
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3,69	4,21	-	3,64	-
49.02.01 Физическая культура	3,58	4,56	4,5	2,36	2,72
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,38	4,94	4,67	3,32	2,76
09.02.07 Информационные системы и программирование	3,81	4,81	-	2,5	-

На очном отделении в 2017-2018 учебном году осуществлялась подготовка по 8 специальностям в 24 группах

На начало учебного года обучалось **623** студента (с учетом находящихся в академическом отпуске – 15 человек). На конец семестра – **594** студента (с учетом находящихся в академическом отпуске – **23** человека). Выбыли за 2017-18 учебный год **42 студента (6,7%)** по следующим причинам: академическая задолженность – 4(0,6%); перевод в другое образовательное учреждение – 10 (1,6%); по собственному желанию и другим причинам – 23 (3,6 %); перевелись на заочную форму обучения – 4 (0,6%); другие причины – 1 (0,1%).

Из числа студентов, находящихся в академическом отпуске, 16 студентов (69,5%) по уходу за ребенком по достижении им 1,5 лет; 2 (8,6%) по беременности; 2 (8,6%) по уходу за больным родственником; 3 (13,3 %) по болезни.

Основными причинами отсева являются следующие:

- Слабая мотивация к учебной деятельности. Часто оценки в аттестате не соответствуют реальному уровню подготовки выпускников школ. Став студентами колледжа, некоторые не справляются с программным материалом и предъявляемыми требованиями.

- Большое количество пропусков занятий. Многие студенты пропускают занятия из-за отсутствия контроля со стороны родителей.

- Несвоевременное восстановление обучающимися пропущенного учебного материала, несвоевременный контроль со стороны преподавателей и кураторов. Данные причины влияют на успеваемость и качество обучения.

В течение года **прибыло 13 человек**, таким образом, **отсев** студентов с дневного отделения составляет **29 человек (4,6%)**. В 2016-17 уч. году – 10,1%. **Снижение уровня отсева на 5,45 %**. Данному показателю способствовала системный контроль администрацией колледжа посещаемости и успеваемости обучающихся. В течение года проведены малые педагогические советы в группах, осуществлялся индивидуальный контроль неуспевающих и имеющих неудовлетворительные оценки студентов, контроль групп №№ 10, 20, 40, 35, 43, 34, 34К). В течение года администрация регулярно проводила рейды по проверке посещаемости студентами учебных занятий. С целью отработки пропущенных занятий

для студентов организованы консультации. График консультаций размещается на информационном стенде и сайте колледжа.

Со **100 % успеваемостью** закончили второй семестр выпускные группы №№ 31, 40, 41, 42, 43, 45 (кураторы – Кныш Е.Г., Камаева Е.О., Антипова Н.Г., Сабуркина Л.В., Масюткина И.А., Ларионова Н.В.), а также группы:

- №№12, 23, 30, 35 (кураторы Масленикова О.М., Нелюбина И.П., Беляева Т.В., Комиссарова В.Ф.).

Успеваемость 90 % и выше в группах №№ 10, 11, 13, 14, 15, 20, 21, 22, 32, 34, (кураторы Степанова Т.М., Никулина Л.Ю., Степанова С.А., Безгодова С.О., Балакина Е.Ю., Михайлов В.Н., Морковских Д.С., Дубровских Е.Н., Кныш Е.Г., Горланова Е.П.).

Самый низкий % успеваемости в группах: № 34к – 66,7 % - 8 неаттестованных и (или) неуспевающих (куратор Менщикова С.В.); **№ 24 - 75,0%** - 6 неаттестованных и (или) неуспевающих (куратор Щербинова И.В.); **№ 24а – 83,3 %** - 2 неаттестованных и (или) неуспевающих (куратор Ражапова Л.Г.); № 16 – 89,5% (куратор Пермякова М.В.).

В разрезе курсов результаты успеваемости следующие: 4 курс – **100%**, 1 курс – **96,5%**, 2 курс – **93%**, 3 курс – **90,8%**

В среднем по колледжу успеваемость составила 95,5%. Итоги успеваемости и качества обучения по результатам промежуточной аттестации в разрезе специальностей, групп, а также в сравнении с предыдущими годами представлены в Таблице 3. В таблице выделены наибольшие и наименьшие результаты. Выше результаты демонстрируют студенты, обучающиеся по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании», повышение в группе № 45 по специальности «Специальное дошкольное образование. Значительное снижение результатов обучения произошло в группах по специальностям «Дошкольное образование», «Физическая культура»

Таблица 3

Сравнительный анализ итогов успеваемости и качества подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации

№ п/п	Специальность	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
1	Дошкольное образование	99	53,1	98,9	59,4	89,8	50,5
2.	Преподавание в начальных классах	99,2	71,9	98,4	53,8	97,8	58,4
3.	Педагогика дополнительного образования	100	26,1	100	20,8	100,0	59,0
4.	Специальное дошкольное образование	98,1	81,3	90,7	41,9	100,0	66,7
5.	Физическая культура	95,8	37,4	86	43	98,2	37,8
6.	Коррекционная педагогика в начальном образовании	96,4	80,1	98,2	67,5	97,1	63,7
7.	Прикладная информатика (по отраслям)	93,7	45,5	97,9	49,5	100	50
8	Информационные системы и программирование	-	-	-	-	96	48
	В среднем по колледжу:	96,8	57,7	95,4	53,7	95,5	55,4

Качество обучения в среднем за год составило **55,4 %**. По сравнению с прошлым годом качество знаний выпускников **повысилось на 1,7 %**. По результатам второго семестра в клуб отличников входит 38 человек – **6,3 %**. Наибольшее количество **отличников –7 человек (18,4%)** в группе **№ 21** (куратор Морковских Д.С.); **6 человек (15,7 %)** в группе **№ 42** (куратор Сабуркина Л.В.); по 4 человека – (10,5%) **в группах № 32, 45** (кураторы Кныш Е.Г., Ларионова Н.В.); по 2 человека (5,2%) в группах **№ 30, 31, 40** (кураторы Беляева Т.В., Кныш Е.Г., Камаева Е.О.); по 1 человеку – (2,4%) в группах **№ 12, 14, 15, 20, 23, 24а, 41** (кураторы Масленикова О.М., Безгодова С.О., Балакина Е.Ю., Михайлов В.Н., Нелюбина И.П., Ражапова Л.Г., Антипова Н.Г.). Количество обучающихся на «отлично» по сравнению с 1 семестром 2017-2018 учебного года уменьшилось на 28 человек. Выпуск составил 15 человек. **С одной «3» семестр закончили 90 студентов (15,1 %)**.

Самое низкое качество обучения во втором семестре в группах: № 15 - 18,5 % (куратор Балакина Е.Ю.); № 34к - 22,8 % (куратор Менщикова С.В.); № 10 - 23,3 % (куратор Степанова Т.М.); № 40 - 25 % (куратор Камаева Е.О.).

Студенты, обучающиеся по специальностям «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Физическая культура» имеют более слабую базовую подготовку и соответственно наиболее низкие результаты качества знаний.

На экзаменах студенты демонстрируют более высокий уровень подготовки. Сдали экзамены в летнюю сессию **со 100 % успеваемостью** студенты групп **№№ 10, 11, 12, 15, 16, 20, 21, 22, 23, 24а, 30, 32, 34, 35**, а также выпускных групп **№№ 31, 40, 41, 42, 43, 45**.

Успеваемость и качество подготовки студентов по итогам экзаменов представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты семестровых экзаменов

Период	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-18 учебный год	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Зимняя сессия	80,5 %	100%	88,7%	100%	76,8 %	99 %	77,7%	99,9%
Летняя сессия	72,3 %	98 %	73,7%	99,7%	73,8 %	99,7 %	71,7%	99,2%
В среднем за год	76,4 %	99 %	81,2%	99,9%	74,7 %	99,5 %	73,7%	99,4%

Преподаватели продолжают использовать разнообразные формы проведения экзаменов: тестирование, защита проектов, рефератов, подготовка студентами презентаций разделов, тем дисциплин, междисциплинарных курсов и их представление. Данные формы проведения экзаменов позволяют в большей степени выявить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов.

В период зимней и летней сессий по всем реализуемым образовательным программам были проведены экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям в форме **демонстрационного экзамена** с применением методики чемпионата «Молодые профессионалы (WSR)». Для демонстрационных экзаменов разработана необходимая документация, контрольно-оценочные средства. В оценке компетенций принимали участие работодатели. Большинство студентов продемонстрировали владение общими и профессиональными компетенциями на репродуктивном и продуктивном уровнях.

На успеваемость и качество обучения большое влияние оказывает **посещаемость занятий** студентами. В среднем по колледжу итоги посещаемости следующие:

Посещаемость за **2 семестр** составила – **85,4 %** в среднем за **учебный год** – **86,6 %**, по сравнению с 2016-17 учебным годом посещаемость учебных занятий студентами понизилась на **1,6 %**. Пропуски занятий по различным причинам составили: по болезни - 6,2%; по уважительной причине – 0,8%; по неуважительной причине – 6,4 %.

Качество посещаемости по группам выше 90% в группах №№ 13, 20, 21, 42; выше 80% в группах №№ 10, 12, 14,15, 11, 16, 23, 24, 22, 30, 31, 32, 34, 34к, 35, 40, 43, 45. **Самый низкий % посещаемости в группах № № 24а, 41** - в среднем 78,2 % (кураторы Ражапова Л.Г., Антипова Н.Г.). Если рассматривать качество подготовки по дисциплинам в разрезе предметно-цикловых комиссий, то результаты следующие:

Таблица 5

Сравнительный анализ качества преподавания в предметно-цикловых комиссиях

	2015-16 учебный год			2016-17 учебный год			2017-18 учебный год		
	Качество	Успев-ть	Ср. балл	Качество	Успев-ть	Ср. балл	Качество	Успев-ть	Ср. балл
Комиссия общепрофессиональных дисциплин	86,1%	99,2%	4,18	80,5 %	99,7 %	4,2	74,3%	95,9%	3,94
Комиссия общегуманитарных и социально-экономических дисциплин	69,1%	98,9%	3,88	70,9 %	99 %	3,88	72,3%	98,8%	3,97
Комиссия математических и общих естественнонаучных дисциплин	75,7%	97%	3,98	70,8 %	98,9 %	3,9	78%	98,9%	4,1
Комиссия дисциплин предметной подготовки: физическая культура	80,5%	99,4%	4,13	79,2 %	97,9 %	4,1	81%	98,9%	4,1
ИТОГО:	74,7%	98,7%	3,99	74,4 %	98,8 %	4,02	75,8%	98,1%	4,00

Низкие результаты успеваемости и (или) качества обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам по результатам промежуточной аттестации и текущего контроля у преподавателей Комиссаровой В.Ф. (качество 37,14%), Федотовой Н.А. (качество 40,76%, успеваемость 93,6%), Антиповой Н.Г. (успеваемость 95,7%), Камаевой Е.О. (качество 48,8%, успеваемость 92,5%).

Программный материал по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам выполнен в полном объеме, в том числе за счет использования дистанционных технологий и самостоятельной работы студентов.

Итогом учебно-воспитательной работы педагогического коллектива стала **государственная итоговая аттестация**, которая была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами и Программами государственной итоговой аттестации.

Допущено к государственной итоговой аттестации 115 выпускника очной формы обучения. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию, из них по специальностям: «Прикладная информатика (по отраслям)», группа № 43 – 8 студентов; «Преподавание в

начальных классах», группы №№ 31, 41 - 37 студентов; «Специальное дошкольное образование», группа № 45 - 21 студент; «Коррекционная педагогика в начальном образовании», группа № 42 – 25 студентов; «Физическая культура», группа № 40 – 24 студента.

Из 115 дипломных работ - 109 имеют практическую направленность, 6 работ являются опытно-экспериментальными. Из общего количества дипломных работ и проектов 4 работы социально-значимого характера, 10 выполнены по заявкам работодателей. Это работы, выполненные под руководством преподавателей Хамицкой Г.Г., Кирик И.Б., Дубровских Е.Н. Продуктами данных работ стали учебные пособия для учителей школ, 2 дистанционных курсов, разработанные веб-сайты и др.

Члены государственных экзаменационных комиссий отмечают в целом достаточно высокий уровень требований к содержанию выпускных квалификационных работ и процедуре их защиты. Из 115 защищенных дипломных работ – 57 (49,14 %) оценены на «отлично», 44 (37,93 %) – на «хорошо». Качество в среднем составило **87,07 %** (повышение на 6,42 %).

Таблица 6

Результаты защиты выпускной квалификационной работы в разрезе групп и специальностей

Специальность	% качества	Средний балл	Рейтинг
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 43 группа	87,5	4,38	3
44.02.02 Преподавание в начальных классах – 31 группа	100	4,65	
44.02.02 Преподавание в начальных классах – 41 группа	100	4,41	
Всего по специальности	100	4,54	1
44.02.04 Специальное дошкольное образование, 45 группа	61,9	3,9	4
49.02.01 «Физическая культура», 40 группа	88	4,28	2
ИТОГО	87,07	4,36	

Самый высокий процент качества подготовки дипломных работ выпускниками, руководителями которых являлись преподаватели комиссии **общегуманитарных и социально-экономических** дисциплин (29 работ) – **96,55 %** качества, **4,59** – средний балл (повышение на 21,6 %) и комиссии **математических и естественнонаучных** дисциплин (16 работ) – **93,75 %** качества, **4,56** средний балл (результат на уровне прошлого года). В комиссии дисциплин предметной подготовки: физическая культура (24 работы) – 88 % качество, средний балл – 4,28 (повышение на 17 %). В комиссии общепрофессиональных дисциплин (46 работ) – 78,26 % качество, средний балл – 4,2 (снижение на 7,11 %).

Студенты, обучающиеся по специальности «Физическая культура», впервые сдавали государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. В эксперименте приняли участие 9 студентов. Для проведения демонстрационного экзамена была разработана необходимая документация, колледж получил аккредитацию как центр проведения демонстрационного экзамена. Результаты демонстрационного экзамена – 100 % качество. Таким образом, качество защиты ВКР и государственного экзамена составляет **87,9%**.

Дипломы с отличием получили 20 выпускников (17,39%, повышение на 1,26%), из них по специальности: «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - 8 человек (32%); «Специальное дошкольное образование» - 5 человек (23,8 %); «Преподавание в начальных классах»

- 5 человек (13,5 %); «Прикладная информатика (по отраслям)» - 1 человек (12,5 %); «Физическая культура» - 1 человек (4,17%).

Дипломов с оценками «4» и «5» получили 27 выпускников. Качество дипломов составляет 23,49 % (понижение на 13,1 %).

Вывод: качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО и остается достаточно стабильным. Предложения по подготовке выпускников к Государственной итоговой аттестации: активизировать практику выбора тем курсовых и дипломных работ по заявкам работодателей и - обновить тематику выпускных квалификационных работ до 30%.

Обучающиеся 1 курса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по химии (преподаватель Беляева Т.В.), истории (преподаватель Тишков Д.В.), иностранному языку (преподаватели Алексеева Т.Н., Масюткина И.А.). Результаты работ в среднем выше, чем по региону.

Администрацией колледжа была продолжена работа по организации и координации деятельности областной УМК по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки», проведены заседания комиссии по проблемам внедрения в образовательный процесс требований профессиональных стандартов, участия студентов учреждений СПО педагогических специальностей в конкурсах молодых профессионалов WSR, а также по организации и проведении процедуры независимой оценки квалификации выпускников.

Предложения по организации деятельности в 2018-2019 учебном году:

- Организовать работу двух очных отделений, заведующим отделениями продолжать ежемесячно осуществлять контроль отработки пропущенных учебных занятий (в том числе по уважительной причине).

- Активизировать разработку преподавателями учебно-методических пособий для электронного и дистанционного обучения, контрольно-оценочных средств, программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (инклюзивное СПО).

- Поставить на контроль группы с наиболее низкими результатами успеваемости и качества подготовки, качества посещаемости занятий (№№ 20, 25, 30, 44, 44К, 34, 34А, 45), а также состояние преподавания дисциплин, по которым студенты имеют в течение семестра и на экзаменах наиболее низкие результаты.

1.2. Анализ работы по учебной и производственной практике

Студенты 4 курсов 40, 31, 41к, 42, 43, 45 групп, обучающиеся по специальностям: Физическая культура, Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Прикладная информатика и Специальное дошкольное образование проходили учебную практику в базовых ОО, производственную практику по профессиональным модулям проходили в школах города и области по выбору студентов, с учетом их дальнейшего трудоустройства. В таблице 7 представлены результаты учебной (УП) и производственной практик (ПП).

Лучшие качество по практике и стабильные показатели по всем модулям у студентов группы №42 /специальность «**Коррекционная педагогика в начальном образовании**»/, которые проходили практику в МБОУ «СОШ №38» и МБОУ «СОШ №25». Возникли трудности при прохождении ПП по ПМ 05 *Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования*.

Ниже результаты по УП и ПП у студентов групп № 45 /специальность «**Специальное дошкольное образование**»/, проходивших практику в МБДОУ №№ 54,62, 122, 128. Методистами колледжа разработаны дневники по учебной и производственной практикам по всем изученным модулям. Наибольшие затруднения возникли у студентов при прохождении производственной практики по *ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья*. Руководители производственной практики в ОО

оценивают сформированность общих и профессиональных компетенций у студентов на среднем и высоком уровне.

Таблица 7

Результаты практик по профессиональным модулям выпускных групп

№ гр	ПМ 01		ПМ 02		ПМ 03		ПМ 04		ПМ 05		Пред. практика
	УП	ПП									
42	96	92	92	92	92	92	96	84	92	92	92

№ гр.	ПМ 01		ПМ 02		ПМ 03		ПМ 04		ПМ 05		Пред. практика
	УП	ПП									
45	95	95	81	76	76	62	76	81	76	81	90

№ гр	ПМ 01		ПМ 02		ПМ 03		ПМ 04		Пред. практика
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	
40	100	74	96	89	74	63	93	89	92

№ гр	ПМ 01		ПМ 02		ПМ 03		ПМ 04		ПМ 05		Пред. практика
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	
43	78	100	100	87,5	62,5	87,5	75	87,5	87,5	100	50

№ гр	ПМ 01		ПМ 02		ПМ 03		ПМ 04		ПМ 05		Пред. практика
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	
31, 41	100	91,5	88	75	78	78	83,5	91,5	82	76	86

Студенты группы №40 /специальность «Физическая культура»/показали более высокое качество учебной практики по всем модулям по сравнению с предыдущим выпуском на 24% - 30%, кроме ПМ01 *Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам*. Качество производственной практики по модулю ПМ 01 на 24 % ниже, качество преддипломной практики снизилось на 4%. В целом методисты отмечают проблемы с трудовой дисциплиной студентов: 50 % студентов несвоевременно оформляет и предоставляет отчетную документацию. Руководители производственной практики в ОО оценивают сформированность общих и профессиональных

компетенций у студентов на среднем и высоком уровне. Возникли трудности при организации производственной практики по ПМ 05 Классное руководство.

Качество ПП у студентов группы №43 /специальность «**Прикладная информатика**»/ по модулям ПМ 02 *Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности*, ПМ 03 *Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности* ниже на 5 %, чем у студентов предыдущего выпуска. Качество преддипломной практики снизилось в 2 раза и составило 50%.

Студенты групп №№31, 41 /специальность «**Преподавание в начальных классах**»/ показали более низкие результаты по УП и ПП по сравнению с предыдущим выпуском на 9% - 25%. Качество преддипломной практики снизилось на 14 %. Руководители производственной практики в ОО оценивают сформированность общих и профессиональных компетенций у студентов в основном на среднем уровне.

Вывод: качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов» и ФГОС ДО, НОО и ООО.

Со 100% успеваемости выполнили план учебной и производственной практики группы №11 и 21 (специальность «Преподавание в начальных классах»), № 22, 32 (специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании»), №23 (специальность «Прикладная информатика»), № 35 (специальность «Педагогика дополнительного образования»). В остальных группах есть неаттестованные студенты.

Можно выделить проблемы общего характера, влияющие на результативность: 25 % методистов несвоевременно оформляют и сдают отчетную документацию /журналы, отчеты по практике/; 30% студентов несвоевременно оформляют и сдают отчетную документацию; недостаточный уровень методического контроля на производственной /преддипломной/ практике со стороны руководителей колледжа и ОО, несвоевременная сдача отчетов, отсутствие в них информации об уровне сформированности компетенций; характеристики на студентов неинформативны и содержат общие фразы.

В 2017-2018 учебном году расширилась сфера социального партнерства, взаимодействие с организациями и учреждениями города и области: обновлены договоры с 12 образовательными учреждениями. 22 студента колледжа заключили договора о целевом обучении. 11 студентов параллельно с учебой работали в ОО.

В течение года проводились заседания базовых кафедр в МБОУ «СОШ №11» и «СОШ № 38», консультации для руководителей производственной практики ОО и итоговые педсоветы по УП и ПП в образовательных организациях «Гимназия №30», «Лицей №12» МБДОУ №№ 9, 39, 113, 115, 62, 54, 122, 128. Руководители производственной практики в ОО высоко оценили уровень овладения студентами общими и профессиональными компетенциями.

В прошлом учебном году студенты колледжа активно участвовали в чемпионатном движении WS. В ноябре 2017 года состоялся учрежденческий этап чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура», « Преподавание в начальных классах», в котором приняло участие 23 студента колледжа. По итогам этого этапа студенты, занявшие 1 и 2 место приняли участие в III региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курганской области в феврале 2018г.

11 января 2018 г. в рамках подготовки к III Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Курганской области на базе колледжа прошли тренировочные сборы по компетенциям: «Дошкольное воспитание» и «Физическая культура», «Преподавание в младших классах» и «Преподавание в младших классах» WSR 14-16 /юниоры/ в которых приняли участие 18 студента и 18 преподавателей из образовательных организаций ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья», ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», ГКУ СПО «Курганское училище (колледж) олимпийского резерва», ГБПОУ «Мишкинский

профессионально – педагогический колледж», ГБОУ «Старопросветская школа», ГБОУ «Курганский областной лицей-интернат для одарённых детей», ГБУДОДЮЦ.

В рамках III регионального чемпионата студенты колледжа участвовали в четырех компетенциях: «Дошкольное воспитание», «Физическая культура и спорт», «Преподавание в младших классах» и «Веб-дизайн». В трех из них студенты колледжа заняли 1 и 2 места: компетенция «Дошкольное воспитание»: Максимова К. и Коровина М.; компетенция «Физическая культура и спорт»: Голубцова Е. и Шмакова Н.; компетенция «Преподавание в младших классах»: Хренова А. и Бузмакова А.

13-15 февраля 2018 г. на базе колледжа были представлены площадки по компетенциям «Дошкольное воспитание» под руководством главного эксперта Пермяковой М.В., «Преподавание в младших классах» и «Преподавание в младших классах» WSR 14-16 /юниоры/ под руководством эксперта Антиповой Н.Г. и открытая площадка по компетенции «Физическая культура» под руководством главного эксперта Светочевой Н.А. Всего 22 участника, 22 компатриота и 20 независимых экспертов принимало участие в работе площадок.

Студенты, занявшие первые места в III региональном чемпионате, в апреле – мае 2018г. приняли участие в Отборочных соревнованиях на право участие в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR 2018. Голубцова Е., студентка 30 группы, вышла в финал и будет представлять колледж по компетенции «Физическая культура и спорт».

В плане на следующий учебный год провести следующие мероприятия:

1. Дополнить и разработать контрольно-оценочные средства, основные показатели оценки результата профессиональных модулей, содержание учебной и производственной практик для проверки сформированности компетенций студентов по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

2. Провести институциональный конкурс профессионального мастерства среди студентов колледжа «Становление 2018» в рамках чемпионатного движения WS по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура».

3. Методистам колледжа разработать единые требования к оформлению конспектов занятий, представить образцы оформления занятий /особое внимание уделить формулировке цели и задач/ по специальностям: «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования».

1.3. Анализ организации воспитательной работы

В 2017 – 2018 учебном году воспитательная работа осуществлялась с 24 учебными группами. Проведено 7 заседаний Школы кураторов (далее – ШК), в том числе: инструктивных совещаний – 3 (в том числе 1 – с приглашением сотрудников прокуратуры и наркодиспансера); семинаров-практикумов – 1; литературно-музыкальных гостиных – 1; методических семинаров – 1; практикумов – 1. Состав ШК на 2016-2017 уч. год: из 23 кураторов учебных групп выполняют роль куратора впервые – 12 чел. (52,1%), 2 раз – 2 чел. (8,8%), 3 и более раз – 9 чел. (39,1%).

Опыт организации воспитательной работы неоднократно презентовался на областных совещаниях заместителей директоров и руководителей воспитательных служб ПОО Курганской области (Шмидт С.А. (4), Никулина Л.Ю. (1). Заместитель директора по ВР приняла участие в работе творческой группы по созданию пакета документации по функционированию студенческого общежития для ПОО Курганской области.

В текущем учебном году возникли сложности со сдачей отчетов по воспитательной работе за учебный год. Не сдан отчет кураторами

Щербиновой И.В., Камевой Е.О. Не в полном объеме сдан кураторами Степановой Т.М., Михайловым В.Н., Горлановой Е.П., Менщиковой С.В., Комиссаровой В.Ф., Антиповой Н.Г. Успешно справились с задачей по социальному проектированию кураторы: Масленникова О.М., Степанова С.А., Безгодова С.О., Балакина Е.Ю., Пермякова М.В., Морковских Д.С., Кныш Е.Г., Нелюбина И.П., Ражапова Л.Г., Ларионова Н.В., Беляева Т.В. В феврале 2018 г. было проведено анкетирование по оценке эффективности работы кураторов. В опросе участвовало 234 чел. (39,6%). 49,1% опрошенных оценили работу кураторов на «хорошо» и «отлично». 86,3% считают, утверждают, что принимают активное участие в создании плана воспитательной работы группы. Около 70% согласны с тем, что часы общения необходимо проводить 1 раз в месяц. При этом студенты отмечают, что общаются с кураторами по разным вопросам: 28,2% - при возникновении проблем с учебой, 18,4% - по организации внеурочных мероприятий, 15,4% - при возникновении проблем с преподавателями. При этом лишь 17,5% обращаются к куратору за помощью часто, 60,7% - редко.. Удовлетворены работой куратора 68,4% респондентов, столько же отмечают, что куратор поддерживает постоянную связь с родителями (законными представителями). 58,5% студентов считают, что кураторов вовлекает их во внеучебную деятельность. Таким образом, студенты отмечают важность такого социального института, как кураторство, обращая внимание на необходимость сотрудничества и взаимодействия.

На 2017-2018 уч. год для совершенствования работы кураторов групп необходимо: продолжить работу по изысканию возможностей включения часов общения в расписание занятий (1 раз в месяц); на заседаниях ШК в 2018-2019 уч. г. запланировать отчеты кураторов по реализации социальных проектов в учебной группе; использовать при планировании воспитательной работы Календарь событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В колледже значительное внимание уделяется организации внеурочной воспитательной деятельности. С этой целью создаются и работают спортивные, эстетические, культурно-массовые, публицистические кружки, секции и студии. Динамика занятости студентов в кружках, секциях и студиях представлена в Таблице 8.

Таблица 8

Занятость студентов колледжа в кружках, секциях и студиях

Учебный год	Количество кружков, секций и студий	Количество участников кружков, секций и факультативов (в % от всего студенческого коллектива)
2015-2016 уч. год	26	86%
2016-2017 уч. год	23	82%
2017-2018 уч.год	31	89,6%

В текущем учебном году в областной спартакиаде «Надежды Зауралья 2018» студентов УПО Курганской области спортивная команда колледжа заняла 2 место в 1 группе.

В течение 2017-2018 уч. года волонтеры колледжа приняли участие в более 120 акциях, социально значимых проектах. Результатом проделанной в этом направлении работы может служить то, что студенты не состоят на учете в органах внутренних дел, отсутствуют случаи употребления студентами наркотических средств.

Данные по динамике участия студентов колледжа в общественных организациях и объединениях отражена в Таблице 9.

Таблица 9

Участие студентов колледжа в общественных организациях и объединениях

Учебный год	Количество членов молодежной организации/ % от количества студентов	Количество членов волонтерского отряда/% от количества студентов	Количество членов профсоюзной организации/ % от количества студентов	Количество членов ССК «Олимп»/ % от количества студентов
2015-2016 уч. год	98 чел. /21%	250 чел. /53,7%	97 чел./20,8%	86 чел. /18,5%
2016-2017 уч. год	156 чел. /30,6%	316 чел./62%	101 чел./19,8%	74 чел./14,5%
2017-2018 уч. год	150 чел. /26%	362 чел./62,6%	106 чел./18,3%	96 чел./16,6%

В 2017-2018 уч. г. 470 чел. прошли анонимное социально-психологическое анкетирование по раннему выявлению наркопотребителей, не выявлено ни одного положительного результата. К группе риска было отнесено 4 чел. (0,8% от общего количества тестированных).

В колледже ежегодно осуществляется мониторинг здоровья обучающихся, успешно работает студенческий спортивный клуб «Олимп». В течение года организуется более 50 мероприятий здоровьесберегающей направленности. Членами ССК «Олимп» проводился кружок «Олимп - данс», были реализованы социально значимые проекты «На зарядку становись!», «Чистый четверг» и др. В 2017-2018 уч. году выросло число зарегистрированных на Всероссийском сайте «ГТО» (студентов – около 300 чел., 26 преподавателей), количество приступивших к сдаче норм ГТО – 53 чел. (8,8%), 34 студента сдали нормы ГТО, в том числе: 22 на золотой знак, 8 – на серебряный и 4 – на бронзовый.

В колледже успешно функционируют два музея: музей музыкальных инструментов (год основания – 1999, руководитель Кунышин Ю.Б.) и музей Сталинградской славы (год основания – 2000, руководитель Катайцева И.А.). В течение уч. года традиционно проводятся Дни музеев (1 октября – музея музыкальных инструментов; 2 февраля – музея Сталинградской славы), во время которых для первокурсников проводятся экскурсии, дается информация об истории создания музеев. Музеи посещают обучающиеся школ города и области, студенты ПОО, ВУЗов, гости города. За год музеи посетили более 2000 человек. В 2017-2018 уч.г. работа музея Сталинградской славы была осуществлена в рамках празднования 75-летия Сталинградской битвы.

В колледже осуществляется психолого-педагогическое сопровождение студентов. Специалисты ППС (педагог-психолог Никулина ЛЮ. и социальный педагог Безгодова С.О.) проводили работу по направлениям: диагностическое, психолого-педагогическое просвещение и профилактика, коррекционно – развивающее и консультативное. По всем направлениям план работы выполнен в полном объеме. Педагог-психолог колледжа Никулина Л.Ю. стала победителем регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2017» и приняла участие во всероссийском этапе конкурса в г. Сочи.

Значительную помощь в работе ППС оказывало наличие комнаты психологической разгрузки, которая использовалась при работе со студентами, проживающими в общежитии и при проведении часов общения для учебных групп (172 посещения). Наиболее активное взаимодействие специалистов ППС в течение года осуществлялось с кураторами: Степановой С.А., Нелюбиной И.П., Беляевой Т.В., Дубровских Е.Н., Ражаповой Л.Г. Педагогом-психологом в работе активно использовалась игровая технология А. Лопатиной «Социальное метро», в том числе для участников форума молодёжи УФО «УТРО-2018».

В текущем учебном году продолжена работа Совета профилактики, проведено 10 заседаний с приглашением родителей (законных

представителей) несовершеннолетних студентов, инспектора ПДН. Разработано и реализовано 25 программ индивидуально-профилактической работы со студентами. За год специалистами ППС проведено 188 диагностических мероприятий, 325 индивидуальных консультаций студентов колледжа, 78 – групповых, 98 консультации для родителей (законных представителей). В течение уч. года осуществлялось тесное взаимодействие с социальными партнерами (ПДН, наркодиспансер). Проведено общеколледжное родительское собрание с участием представителей органов системы профилактики; 22 профилактических мероприятия с участием специалистов наркологического диспансера, сотрудников ОВД, ПДН, ГБДД и наркоконтроля. Специалисты ППС в течение года повышали квалификацию, принимая участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации. Продолжили участвовать в заседаниях Совета отделения, что позволило своевременно получать информацию о студентах, пропускающих занятия по неуважительным причинам и оказывать им психолого-педагогическое сопровождение и помощь. В 2018-2019 уч. году необходимо продолжить работу по контролю успеваемости и посещаемости студентов, стоящих на ВКУ и ПК, их занятости во внеурочное время. В связи с большим количеством административных правонарушений, совершенными студентами колледжа в 2017-2018 уч.г. необходимо расширять методы и формы проводимой профилактической работы с привлечением родителей (законных представителей).

В 2017-2018 уч. году зарегистрировано 15 случаев совершения студентами колледжа (в том числе 9 – несовершеннолетними) административных правонарушений. В том числе: 9 административных правонарушений (60%) по ст.20.20 ч.1 КоАП РФ (распитие алкогольных напитков в общественных местах); 2 – по ст.7.27.ч.1 (мелкое хищение), 2 – ст.11.1. ч.5 – переход по железнодорожным путям в неустановленном месте), 2 – ст.12.7 ч.1 (управление транспортным средством без прав). К концу уч. года на индивидуально-профилактическом учете стоит 10 чел. (в том числе 6 несовершеннолетних), на педагогическом контроле - 8 чел. (в том числе 6 несовершеннолетних). На учете в ОВД, ПДН и наркодиспансере не стоит ни один студент.

На начало 2017-2018 уч. года в колледже обучалось 19 детей-инвалидов и лиц с ОВЗ; 41 сирот, детей, находящихся без попечения родителей и лиц из их числа, лиц, потерявших родителей в период обучения. С данными категориями проводилась в течение года индивидуально - профилактическая работа, было организовано взаимодействие с опекунами и попечителями студентов, органами опеки и попечительства г. Кургана и УГПД. Организована работа по заключению трехсторонних соглашений с органом опеки и попечительства (7, г. Курган). Завершили обучение в 2018 г. 10 чел. В течение года по разным причинам отчислено 4 студента данной категории, в том числе: по собственному желанию – 2, за невыполнение учебного плана – 1, за неоднократное нарушение обязанностей, предусмотренных Уставом, правилами внутреннего распорядка и правилами проживания в общежитии, иных локальных актов – 1.

В целом, работу психолого-педагогической службы можно оценить удовлетворительно. Кроме запланированной работы специалистами ППС проводится большой объем внеплановых мероприятий, осуществляется тесное взаимодействие с кураторами учебных групп, воспитателем общежития, что помогает добиваться положительных результатов. На 2018-2019 уч. г. необходимо продолжить коррекционные занятия с использованием ресурсов комнаты психологической разгрузки и запланировать ряд мероприятий с педагогами, в том числе проведение игры для педагогического коллектива «Я тебя понимаю».

Колледж располагает общежитием, рассчитанном на 103 места. В 2017-2018 уч. году воспитательная работа в общежитии осуществлялась воспитателями: Жилиевой Р.Н., Мартыновой Д.С., Балабинской Е.Н., при активном участии органа студенческого самоуправления – Совета общежития. Воспитательная работа строилась на основе воспитательных программ, годового плана работы колледжа и плана работы студенческого общежития по следующим направлениям: социально-развивающее, нравственно-патриотическое, культурно-досуговое, спортивно-оздоровительное.

В общежитии организованы все условия и работа всех социально-бытовых помещений для качественного проведения внеучебной деятельности со студентами. В 2017 значительно улучшилась материальная база общежития за счет выделения субсидий из областного бюджета по целевой программе «Меры социальной поддержки детей-сирот, находящихся в государственных организациях Курганской области» и благотворительных средств. Был произведен капитальный ремонт крыши спального корпуса Колледжа. В общежитии действует пропускной режим, который осуществляет дежурный вахтер. Рабочее место вахтера оборудовано тревожной кнопкой (кнопка быстрого реагирования). В общежитии установлена автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением. Общежитие укомплектовано первичными средствами пожаротушения, в вестибюле оформлен стенд по пожарной тематике, разработан пакет методических документов по соблюдению ПБ. Два раза в год в общежитии проводится тренировочная пожарная эвакуация.

Задачи, поставленные на 2017-2018 уч. г. реализованы в полном объеме, достигнуты положительные результаты. Информация о реализованных мероприятиях представлена в таблице 10.

Таблица 10

Перечень и количество проведенных мероприятий

Мероприятия	2017-2018 уч.г.
Индивидуальная работа со студентами, беседы	820
Беседы с кураторами учебных групп	45
Индивидуальное собеседование с родителями, встречи, беседы по телефону	240
Родительские собрания	3
Дни куратора	3
Собрания со студентами	12
Инструктажи	32
Посещение КОЦов (музеи, театры, библиотеки, филармония и др.)	28

В 2017-2018 г. продолжилась работа с несовершеннолетними студентами по профилактике самовольных уходов и предотвращения случаев употребления алкогольных напитков. Несмотря на это, впервые, за время работы общежития, зафиксирован факт самовольного ухода (июнь 2018 г.) несовершеннолетним студентом, относящимся к категории «находящийся без попечения родителей» (1), а также случаи употребления несовершеннолетними студентами алкогольных напитков (1). В связи с этим законные представители были приглашены на заседание Совета профилактики, студенты поставлены на педагогический контроль. Проведена внеплановая работа с персоналом общежития по алгоритму действия в случаях обнаружения фактов самовольных уходов и других непредвиденных ситуаций, проведены дополнительные инструктажи со студентами, проживающими в общежитии, специалистами ППС организованы и проведены внеплановые профилактические мероприятия. В течение года проведена работа по изменению нормативно-правовой документации (Положения о студенческом общежитии, Правил внутреннего распорядка, журналов и др.)

В общежитии созданы условия для развития творчества, личностного роста студентов, которые способствуют успешному обучению в

колледже. В 2017-2018 г. в общежитии, были организованы по инициативе студентов и работали 3 кружка: «Очумелые ручки» (Жилиева Р.Н.), «Поварята» (Шушарина Н.), «Freedom» (Барбатунова Е.). В целом, занятость проживающих в общежитии в кружках, секциях и студиях составляет 96,8%.

В общежитии активно работает студенческий Совет общежития, через работу которого у студентов формируются навыки самоуправления и социальная компетентность. Студенческий Совет организует и проводит культурно-досуговые мероприятия, физкультурно-досуговые и спортивные мероприятия, через которые происходит развитие студенческих инициатив в различных направлениях, развитие творчества студентов, организует рейды (контроль по соблюдению ОТ, ТБ, ПБ, контроль посещаемости учебных занятий – ежедневно, контроль санитарного состояния комнат – ежедневно, контроль сохранности МТБ общежития).

В общежитии осуществляется постоянное взаимодействие воспитателя с родителями (законными представителями) студентов, с кураторами учебных групп, администрацией колледжа. Регулярно проводятся тематические родительские собрания (3). В этом году посещаемость собраний родителями (законными представителями) составила 48,5%. В течение года проведено 6 совместных рейдов, продолжила работу закрытая группа ВКонтакте «Общежитие КПК». В течение уч. года было организовано межведомственное взаимодействие с социальными партнерами, в рамках которого была проведена совместная работа с представителями системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (4 совместных рейда, 6 встреч). В течение года со студентами, проживающими в общежитии, в системе проводились инструктажи по правилам пожарной безопасности (безопасное пользование электроприборами, электрическими плитами, стиральной машиной и др.).

На 2018-2019 год, для совершенствования работы студенческого общежития, планируется: продолжить инициативу по организации работы на базе общежития кружков, с привлечением студентов старших курсов; осуществлять работу по разработке и реализации социально значимых проектов, вовлечению студентов, проживающих в общежитии в волонтерскую деятельность; организовать работу по внедрению норм комплекса ГТО среди студентов, проживающих в общежитии; совершенствовать систему партнерства и сотрудничества с семьей; усилить работу по контролю посещаемости и успеваемости студентов, посредством взаимодействия с родителями (законными представителями), администрацией колледжа, специалистами ППС.

При планировании работы на 2018-2019 уч. год основными считать задачи по разработке и внедрению механизмов воспитательной работы, направленной на формирование общих компетенций выпускников колледжа; продолжению работы педагогического и студенческого коллективов по патриотическому воспитанию и формированию гражданских качеств в рамках Года гражданской активности и волонтерства; по дальнейшему использованию технологии социального проектирования в воспитательной системе колледжа, по внедрению норм комплекса ГТО.

1.4. Итоги научно-методической работы

Деятельность педагогического коллектива по повышению уровня профессиональной компетентности:

В 2017-2018 учебном году план тематических педсоветов (4) выполнен на 100%. В сентябре 2017 года состоялся педсовет «Итоги работы педагогического коллектива за 2016 - 2017 год и задачи на новый учебный год», на котором были подведены итоги деятельности коллектива и обозначены перспективы деятельности на текущий учебный год. В ноябре 2017 года прошел традиционный педсовет «Проблемы адаптации студентов нового набора к обучению в педагогическом колледже», в апреле 2018 года был проведен педсовет «Профессиональное развитие преподавателя ПОО: требования профессионального стандарта». В июне на педагогическом совете были обсуждены результаты государственной итоговой аттестации. В течение года были проведены семинары для преподавателей колледжа по запланированным темам: «Организация деятельности по ИСПДн», «Актуализация профессионального стандарта педагогической деятельности», «Содержание должностной инструкции преподавателя», «Организация работы над индивидуальным проектом», Разработка Плана профессионального саморазвития», семинар для молодых педагогов «Педагогическая мозаика», «Организация современной информационно-образовательной среды».

Одной из перспективных форм профессионального роста педагогических кадров стало создание рабочих групп по реализации актуальных направлений деятельности (обновление рабочих программ в соответствии с профессиональными стандартами, и требованиями стандартов WSR, разработка образовательной программы новой специальности или профессии, организация и проведение демонстрационного экзамена, реализация социально-ориентированной практики и др.). За 2017-2018 учебный год впервые аттестовались на первую категорию 2 преподавателя Морковских Д.С. и Кирик И.Б., 1 методист — Ражапова Л.Г.

В течение учебного года была организована работа по повышению квалификации педагогических работников колледжа. Курсовую подготовку прошли 37 работников колледжа (преподавателей, административно-управленческих работников и др.) повысили свою квалификацию, посетив курсы, семинары в городах Кургане, Москве, Иркутске. Формы повышения квалификации были разнообразны: курсы повышения квалификации (очно - 33, дистанционно — 45). В этом учебном году особенно активно было апробировано дистанционное обучение на курсах, так в октябре-ноябре 2017 года дистанционные Курсы ПК по разработке адаптированных программ прошли 15 человек. Дистанционная форма использовалась при обучении экспертов демонстрационного экзамена, уполномоченных ГЭК. Хазанов И.Я., Хамицкая Г.Г., Тютрина М.М., Фоминых Я.Ю. использовали в своей работе порталы «Сетевичок», программы для учителей «Маршрут в будущее», сетевые интернет-конференции. В таблице 11 представлены данные по численности педагогических работников, повысивших квалификацию в учебном году.

Таблица 11

Информация о повышении квалификации в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Формы повышения квалификации	Количество сотрудников
		Очно/дистанционно
1	Профессиональная переподготовка	2 АУП
2	Курсы повышения квалификации (от 16 до 72 ч.)	31 работников + 6 АУП <i>*(далее считаются пройденные курсы)</i>
2.1.	Курсы ПК – 72 ч.	17

2.2.	Курсы ПК – 36 ч.	12+5 АУП
2.3.	Курсы ПК – 16-24 ч.	15+1 АУП
3	Различные формы ПК	1
3.1	Дистанционные курсы - 6-12 ч.	26+2АУП
3.2	Стажировки на базовых предприятиях	-
	2017-2018 учебный год	71 +9 АУП
	2016-2017 учебный год	54 + 11 АУП

Педагоги колледжа проводят анализ собственной деятельности и обобщают свой педагогический опыт. Примерный перечень применяемых современных образовательных технологий для более успешного освоения содержания учебного материалы представлены в таблице 12.

Таблица 12

Перечень применяемых СОТ

Чемпионатное обучение	Пермякова М.В., Камаева Е.О., Щербинова И.В., Светочева Н.А., Клементьева К.А., Антипова Н.Г., Берг М.В., Синецкая М.И., Глущенко Н.И., Менщикова С.В.
Кейс-метод и активные методы обучения	Федотова Н.А.
Проблемное обучение и исследовательский метод	Менщикова С.В., Дубровских Е.Н., Берг М., Степанова С.А., Кныш Е.Г., Хазанов И.Я.
Информационно-коммуникационные технологии	Кирик И.Б., Хамицкая Г.Г., Хазанов И.Я., Беляева Т.В., Михайлов В.Н., Горланова Е.П., Масюткина И.А., Тютрина М.М., Кныш Е.Г., Нелюбина И.П., Михайлов В.Н., Тишкова Л.П., Комиссарова В.Ф., Камалова А.Р. и др.
Образовательный туризм	Беляева Т.В.
Технология развития критического мышления через чтение и письмо	Алексеева Т. Н., Горланова Е.П., Степанова С.А., Тютрина М.М., Коркина К.С., Федотова Н.А.
Технология проектного обучения	Тишкова Л.П., Тишков Д.В., Степанова С.А., Берг М.В., Беляева Т.В., Кныш Е.Г., Дубровских Е.Н., Масюткина И.А., Менщикова С.В., Пермякова М.В., Горланова Е.П., Алексеева Т.Н.
Технология сотрудничества	Беляева Т.В., Кныш Е.Г., Дубровских Е.Н., Хазанов И.Я., Пермякова М.В.,

Технология профессиональных сетевых коммуникаций и медиаобразования	Хазанов И.Я.
Игровые технологии, решение ситуационных задач, практико-ориентированная направленность	Катайцев Г.А., Пермякова М.В., Никулина Л.Ю., Берг М.В., Масюткина И.А., Алексеева т. н., Коркина К.С., Степанова С.А.

В апреле — июне 2018 года в целях создания условий для профессионального саморазвития и самореализации педагогов колледжа был проведен Фестиваль «Обучаем по-новому». Было определено два направления: проведение Декады методических объединений «Стремление к знаниям» и Конкурса учебно-методических разработок. Информация о Фестивале была размещена на официальном сайте Колледжа в разделах «Преподавателю», «Новости»

С 25 апреля по 07 мая 2018 года в рамках декады МО состоялось 7 открытых уроков преподавателей колледжа и 4 открытых заседания методических объединений, на которых каждая предметно-цикловая комиссия представила свои наработки в области профессионального саморазвития. Перечень открытых мероприятий Декады представлен в таблице 13.

Таблица 13

Мероприятия Декады МО

№ п/п	ФИО преподавателя	Дисциплина, МДК	Тема
1	Коркина К.С.	Иностранный язык	«Кино»
2	Кныш Е.Г.	Психология общения	«Предмет, задачи и методы возрастной психологии»
3	Фоминых Я.Ю.	Математика	«Решение показательных уравнений и неравенств»
4	Горланова Е.П., Тишков Д.В.	История, литература	«Советские территории под оккупацией: мифы и реальность»
5	Синицына М.И.	МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивной деятельности детей дошкольного возраста	«Рисование фигуры человека в старшей группе»
6	Михайлов В.Н.	Базовые и новые виды спорта: настольный теннис	«Различные виды упражнений при обучении игре в настольный теннис»
7	Мартынова Д.С.	Базовые и новые виды спорта: волейбол	«Отработка броска в кольцо»

33 преподавателя посетили открытые занятия, наиболее активными были Ражапова Л.Г. (6), Камалова А.Р. , Горланова Е.П.(4), Никулина Л.Ю., Степанова С.А., Камаева Е.О. (3). 9 преподавателей не были ни на одном из уроков. Впервые были проведены открытые заседания МО, формы выбраны различные: «Педагогический дартс», конференция, интерактивное заседание, презентация. Следует отметить, что в итоге, это мероприятие вызвало интерес, так как было интересно посмотреть и послушать об организации работы по решению проблем профессионального саморазвития у коллег.

С целью стимулирования интереса педагогов к разработке учебно-методических материалов был объявлен Конкурс учебно-методических

разработок, который был проведен по 6 номинациям, подано 16 заявок. Среди участников Дубровских Е.Н., Никулина Л.Ю., Алексеева Т. Н., Коркина К.С., Камалова А.Р., Берг М.В. Победителями стали 3 преподавателя Берг М.В. (сборник), Дубровских Е.Н. (КОС), Никулина Л.Ю. (конспект внеурочного занятия). Надо констатировать, что на номинацию по проектному обучению и инклюзивному образованию заявки не поступили, что в т.ч. свидетельствует о неготовности преподавателей обобщать и распространять опыт в данном направлении. Причины: отсутствие контроля за выполнением задач, поставленных в приказе «О внедрении технологии проектного обучения в 2017-2018 учебном году». Только 4 преподавателя колледжа прошли курсы по проектному обучению и разработали материалы к проекту (Дубровских Е.Н., Кныш Е.Г., Масюткина И.А., Тишкова Л.П.), не составлена «карта проектов», председатели методических объединений не проконтролировали включение проектов в содержание рабочих программ, не создан видеоролик по проектной деятельности.

К работе по индивидуальным проектам были привлечены Тишков Д.В. (28), Беляева Т.В.(13), Комиссарова В.Ф. (30), Алексеева Т. Н. (14), Горланова Е.П.(31). В 1 семестре были выбраны темы проектов и в течение 2 семестра, по ходу изучения учебного материала, студенты выступали на занятиях по дисциплине с защитой своих проектов, в основном, в этом учебном году «продуктами» проектов стали презентации и письменные работы. Защищено более 110 проектов. Отчеты по проектам не предоставлены в полном объеме.

Одним из направлений научно-методической работы колледжа является организация процесса профессионального развития педагогических работников колледжа через мотивацию и сопровождение их участия в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, оказание помощи при руководстве исследовательской деятельностью обучающихся: подготовка к олимпиадам, конференциям, профессиональным конкурсам. В течение года преподаватели колледжа (101) приняли участие в 52 мероприятиях: международного, всероссийского и межрегионального уровня - 37 (научно-практические конференции – 18, олимпиады – 9, конкурсы – 10; регионального и областного уровня – 9 (научно-практические конференции – 4, конкурсы - 5); городского и институционального уровня – 6 (олимпиады — 1, конкурсы – 5). Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней представлены в таблице 14.

Таблица 14

Участие преподавателей Колледжа в профессиональных конкурсах и олимпиадах

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Срок проведения	Результат
1	Тишкова Л.П.	Региональный конкурс учебных проектов, выставка портфолио проектов.	Июнь-август 2017 ГАОУ ДПО ИРОСТ, очно	Победитель в номинации «Лучший учебно-методический проект»
2	Степанова С.А.	Региональный конкурс «Лучший преподаватель СПО»	Ноябрь, 2017 г. Департамент образования и науки Курганской области, очно	Победитель
3	Хазанов И.Я.	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию со дня рождения знаменитого советского педагога Антона Семёновича	Всероссийский Экспертный совет по информатизации системы	Диплом победителя регионального уровня

		Макаренко	образования и воспитания, май, 2018	
		Международный конкурс педагогического мастерства «Образование длиною в жизнь: обучение, воспитание и развитие Человека 0+»	Международный Научный центр РАО при Волгоградском государственном университете, апрель, 2018	Диплом победителя
		Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства «Предметно-развивающая среда образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС»	Всероссийский НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» (г. Чебоксары), апрель, 2018	Диплом победителя
5	Никулина Л.Ю.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2017»	Департамент образования и науки Курганской области, Сентябрь 2017, очно	Победитель
		IX Всероссийский психологический Форум «Обучение. Воспитание. Развитие. 2017», г. Курган Всероссийский конкурс «Педагог-психолог России – 2017» (г. Сочи)	Федерация психологов образования России, МГППУ, МОН Российской Федерации. Очно	Участник
		V Всероссийский педагогический интернет-конкурс «ФГОСОБРазование»	Участие в 2-х номинациях: «Культура здорового образа жизни», «Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребенка», Март, 2018	2 диплома за 1 место
		Международный педагогический интернет-конкурс «Секреты педагогического мастерства»	г. Москва, май 2018 Участие в номинации «Работа, ставшая судьбой»	Диплом за 1 место
6	Алексеева Т.Н.	Конкурс учебно-методических разработок в рамках Фестиваля «Обучаем по-новому»	КПК май-июнь, 2018	участник
7	Коркина К.С.			участник
8	Берг М.В.			победитель
9	Никулина Л.Ю.			победитель
10	Дубровских Е.Н.			победитель
11	Камалова А.Р.			Участник
12	Дубровских Е.Н.	«Педагогика начальной школы - 2018»	Февраль, 2018	Диплом за 3 место
13	Хамицкая Г.Г.	Педагогический турнир на знание основ информационной безопасности	«Сетевичок» ноябрь, 2018	Диплом победителя
14	Тютрина М.М.			

Свой педагогический опыт преподаватели колледжа обобщают и представляют на заседаниях методических объединений, педагогических советах, научно-практических конференциях. За период 2017 – 2018 учебного года преподавателями колледжа (11) было опубликовано 16 статей в печатных и электронных вариантах сборников материалов научно-практических конференций различного уровня. Наиболее активными были

Ефимова М.А. (4), Степанова С.А. (2), Горланова Е.П. (2), Никулина Л.Ю. (2). В марте 2018 года статья Бобковой Л.Г. и Ефимовой М.А. об опыте реализации проектного обучения была опубликована в научно-методическом журнале «Методист». В этом учебном году 6 представителей колледжа приняли участие в своей конференции, которая в этом учебном году состоялась дважды. В 2017-2018 учебном году преподавателями колледжа было разработано 2 учебно-практических пособия, 4 учебных пособия, 3 учебно-методических пособия, 1 научно-методическое, 5 дистанционных курсов в системе Moodle. Активно разрабатывают дополнительное учебно-методическое обеспечение преподаваемых дисциплин: Берг М.В., Горланова Е.П., Беляева Т.В., Тютрина М.М., Кирик И.Б. Преподаватели не только публикуют свои разработки, но и выстраивают взаимодействие с социальным окружением, принимая участие в проведении мероприятий городского и областного уровней.

Организация научно-исследовательской работы студентов: В 2017-2018 учебном году развитие НИРС шло по 2-м направлениям: руководство курсовыми и дипломными работами; подготовка студентов к различным мероприятиям исследовательской направленности. Результаты защиты КР в 2017-2018 учебном году представлены в таблицах 15.

Таблица 15

Итоги защиты курсовых работ в разрезе специальностей

№ п/п	№ группы, специальность	Всего курсовых работ	из них			% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»		
1	35 группа, 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	19	4	8	7	100	63,15
2	30 группа, 49.02.01. «Физическая культура»	29	12	10	7	100	75,8
3	34, 34К группы, 44.02.01 «Дошкольное образование»	46	17	16	7	87	71,7
4	32, 22 группы, 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	47	35	8	3	97,9	91,5

20 преподавателя колледжа были руководителями курсовых работ студентов 3 курса, что составляет более 50% от общего количества. Наибольшая нагрузка пришлась на преподавателей ПЦК ОПД, МК по физической культуре. Следует отметить, в сравнении с прошлым годом, понижение успеваемости на 5 % (7 студентов не защитили курсовые работы), качества на 7,5 %. 9 студентов не защитили курсовые работы по причине отчисления, ухода в академический отпуск, что составляет 6,6 % от общего количества (150). В следующем учебном году методическим объединениям - включить в план работы обсуждение тем курсовых работ и сроки утверждения тем, промежуточного контроля выполнения работ, графика защиты курсовых работ; преподавателям – руководителям курсовых работ активизировать деятельность по контролю посещения консультаций, обозначенных в расписании, своевременно отмечать пропуски в журнале; заместителю директора по НМР включить в план семинаров по НМР вопросы курсового проектирования (формулировка тем, обновление тем на 30 %, заявки работодателей, связь с практической деятельностью, формы обобщения опыта и его описание).

Всего в мероприятиях исследовательской направленности приняло участие 568 человека: 281 студента - в 11 предметных олимпиадах, в т.ч. институциональных; 65 человек приняли участие в 13 конкурсах различного уровня, а 215 в 4 конкурсах институционального уровня; 7 студентов стали участниками 5 научно-практических конференций. В этом учебном году использовались возможности Единых уроков в сети, так

в рамках Единых уроков 127 студентов прошли компьютерное тестирование. Была продолжена совместная работа с Бизнес-инкубатором Курганской области, в октябре 2017 года 26 обучающихся прошли обучение и получили сертификаты по программе «Курс успешного бизнеса».

Коллектив колледжа принял активное участие в Региональных Днях науки: студенты вместе с преподавателями посетили круглый стол на тему «Инновационные процессы в сфере физической культуры и спорта. Перспективы развития спортивной науки» (ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»); открытую лекцию с элементами упражнений доктора психологических наук, доцента, профессора кафедры социально-гуманитарных дисциплин Курганского филиала РАНХиГС С. В. Духновского на тему «Профессионализм и карьера»; совершили экскурсию в Курганский центр молодежного инновационного творчества (ЦМИТ); стали призерами 3-х конкурсных мероприятий. В 2017 — 2018 учебном году активно принимали участие в организации исследовательской деятельности студентов Беляева Т.В., Нелюбина И.П., Глущенко Н.И., Степанова С.А., Горланова Е.П., Масюткина И.А., Кныш Е.Г., Тишков Д.В..

Деятельность Центра дополнительного образования: За период с сентября 2017 г. по июнь 2018 г. было проведено 6 курсовых мероприятий по плановому повышению квалификации: два для учителей начальных классов, три для воспитателей ДОУ и одно для педагогических работников ПОО. Всего прошли курсовую подготовку 130 человек: 46 учителей начальных классов, 70 воспитателей ДОУ, 14 педагогических работников ПОО, кроме того были организованы корпоративные курсы ПК (19) и реализована программа профессионального подготовки для студентов колледжа (16). Данные представлены в таблице 16.

Таблица 16

Реализация программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Вид курсов ПК/слушатели	1 семестр	2 семестр
1	Курсы ПК , воспитатели ДОУ	Воспитательная работа в детском саду в условиях введения ФГОС ДО (33)	Инструментарий оценки образовательной среды детского сада (шкалы ECERS-R) и его возможности использования в практической деятельности педагога ДОО (22) Коррекционно - развивающие аспекты современного дошкольного образования (15)
2	Курсы ПК , учителя начальных классов	Актуальные проблемы инклюзивного образования в начальном общем образовании (11)	Современный школьный урок в свете требований ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога (35)
3	Курсы ПК , пед.работники ПОО	Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта (14)	«Использование современного интерактивного оборудования в образовательном процессе» (19)
4	Курсы ПК, студенты колледжа	-	Программа ПП «Английский язык с методикой преподавания» (16)
		58	107
165 (70 – ДОУ, 46 – Учителя, 33 – ПОО, 16 – студенты)			

Для работы на курсах привлекались преподаватели колледжа и педагоги других образовательных учреждений. Всего было задействовано 22 преподавателя колледжа и 8 педагогов из ОУ города. Основную нагрузку выполняли преподаватели колледжа (80%). В планах РЦПО подать

заявку на проведение плановых курсов ПК на 2019 год, организовать курсы для региональных экспертов «Абилимпикса».

В 2018 году было продолжено сотрудничество с автономной некоммерческой организацией «Общественные инициативы Зауралья». С 01 по 15 июня 16 студентов колледжа успешно прошли независимую оценку квалификаций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» ТФ Общепедагогическая функция. Обучение. При составлении плана НМР на 2018-2019 учебный год конкретизировать мероприятия, взяв за основу Программу развития и материалы инновационных проектов.

Таким образом, в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» систематически ведется работа по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг, что обеспечивает качество подготовки выпускников, будущих специалистов системы образования, физической культуры и спорта, информационных технологий. Подробный анализ работы по основным направлениям деятельности колледжа дан в аналитических материалах, где отражены и достижения, и проблемы, над решением которых предстоит работать в новом учебном году. На основе анализа работы за прошедший учебный год и приоритетных направлений развития колледжа определены цель и задачи деятельности коллектива на 2018-2019 учебный год.

Цель:

внедрение механизмов практико-ориентированного обучения в образовательный процесс колледжа

Задачи:

- организация обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих «Оператор электронного набора и верстки»;
- реализация модели дуального обучения по специальности «Педагогика дополнительного образования»;
- проведение промежуточной и государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- использование на системной основе технологий электронного, смешанного и проектного обучения для организации учебных занятий;
- разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования, в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- разработка и внедрение механизмов воспитательной работы, направленной на формирование общих компетенций выпускников колледжа.